

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2

От «23» 11 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «23» 11 2023г.

Заведующий МАДОУ д/с №125

А.А. Дудяк

«23» 11 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 125 (МАДОУ д/с № 125)

«РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 125»

на 2023 - 2027 гг.

г. Калининград, 2023

## Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Глава 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 125 НА 2023-2027 г.г.»

#### 1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ на 2023-2027 гг." (далее по тексту - Программа).

**2. Основания для разработки Программы:** Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7), Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155, Устав МАДОУ д/с № 125

#### 3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ /с № 125

#### 4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ /с № 125

**5. Цели Программы:** создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

#### 6. Задачи Программы:

- 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной

компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- 3) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста.
- 4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 5) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усиленно антитеррористической защищенности объектов организации.
- 8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

#### **7. Объемы и источники финансирования Программы:**

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 14 355 260,00 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 10 390 640,00рублей, из них по годам:

- 2023 год – 1290640,00 рублей;
- 2024 год – 600 000,00 рублей;
- 2025 год – 7150000,00 рублей;
- 2026 год – 650000,00 рублей;
- 2027 год – 700000,00рублей;

за счет внебюджетных средств – 3 465 120,00 рублей, из них по годам:

2023 год – 1 034 620,00 рублей;  
2024 год – 770 000,00 рублей;  
2025 год – 720 000,00 рублей;  
2026 год – 720 000,00 рублей;  
2027 год – 720 000,00 рублей;

за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам:

2023 год – 0,00 рублей;  
2024 год – 0,00 рублей;  
2025 год – 0,00 рублей;  
2026 год – 0,00 рублей;  
2027 год – 0,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

#### **8. Сроки реализации Программы:**

2023-2027 годы.

#### **9. Контроль за исполнением Программы:**

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОО.



## **Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития – максимальное использование возможностей каждого ребенка);
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

## **Раздел III. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**Глава 3.1. При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:**

1. Положительная динамика (100%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
  3. Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
  4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
  5. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
  6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности.
  7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
  8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
  9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
  10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
  11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- В результате реализации Программы в МАДОУ д/с № 125 будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

### **Глава 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

#### **1. Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125, расположен по адресу: 236038, г. Калининград, 1 корпус - ул. Артиллерийская, 72, открылся 10 сентября 2015 г., 2 корпус ул. Героя России Мариненко, 5, открылся 29 декабря 2021 года.

*Режим работы:* с 7.00 до 19.00

МАДОУ д/с №125, является муниципальным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных

учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и уставом учреждения, строится на принципах единственности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

ИНН 3906341238

*Учредитель:* Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

*Юридический адрес:* 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, 72

*Адрес сайта:* maдоu125.rф

*Телефон:* 8 (4012) 50-51-58, 8(4012) 97-37-01

*Адрес электронной почты:* ds125@edu.klgrd.ru

*Лицензия:* ЛО35-01236-39/00226636, Приказ от 28.12.2021 № 28/12/01

*Заведующий учреждением:* Арлаукене Екатерина Геннадьевна

*Заместитель Заведующего:* Неведюк Виктория Анатольевна

*Заместитель Заведующего:* Исакова Ольга Александровна

*Главный бухгалтер:* Крупина Наталья Викторовна

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- наблюдательный совет

**Общие сведения о реализуемых образовательных программах:**

1. Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 125 (ООП МАДОУ д/с № 125).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ТНР).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (АООП РАС).



5. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (АООП ТМНР).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (АООП ИН).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (АООП слабослышащих и позднооглохших).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей, перенесших операцию по кохlearной имплантации (АООП с нарушениями слуха).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических группы детей раннего и дошкольного возраста (АООП диагностическая группа).

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфин»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Осьминожки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Меча».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».

**Художественная направленность**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эскиз»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластелиновая ворона»;

**Социально-гуманитарная направленность:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе. Грамота»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе. Математика»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веснайка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоклуб»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Языковая школа. Английский язык»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебные игры Воскобовича»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Познавательный квест».

**Техническая направленность:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робомир» (5-7 лет).

**Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:**

Наименование услуги	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава
«Ступеньки к школе. Грамота»  Ступеньки к школе. Математика»  «Веснайка»  «Языковая школа. Английский язык»  «Волшебные игры Воскобовича»  «Логоклуб»  «Познавательный квест»  «Эскиз»	Социально-гуманитарной (7)	14
		14
		1
		13
		17
		2
		6
Художественной (3)	25	



«Пластглинивая ворона»		15
«Грация»		16
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной (б)	14
«Дельфин»		12
«Футбол»		5
«Золотая рыбка»		2
«Олимпийские звезды»		2
«Школа мяча»		2
«Роботмир»	Технической (1)	5

#### Качество условий организации образовательного процесса.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В МАДОУ д/с № 125 функционирует 25 групп 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Количество воспитанников – 884 человека.

Из них:

- 1. Вторая группа раннего возраста «Лучики» -36;
- 2. Младшая группа «Ягодки» -30;
- 3. Младшая группа «Бусинки» - 30;
- 4. Младшая группа «Карамельки» - 25;
- 5. Младшая группа «Антошка» -38;
- 6. Младшая группа «Пуговки» - 39;
- 7. Средняя группа «Пряничный домик» -39;

- 8. Средняя группа «Изумрудный город» -36;
- 9. Средняя группа «Почемучки» - 30;
- 10. Средняя группа «Птенчики» -30;
- 11. Средняя группа «Непоседы» - 30;
- 12. Средняя группа «Затейники» -35;
- 13. Средняя группа «Астрономы» - 35;
- 14. Старшая группа «Эколята» -35;
- 15. Старшая группа «Жар-птица» -39;
- 16. Старшая группа «7 гномов» -39;
- 17. Старшая группа «Юнга» -37;
- 18. Старшая группа «Фантазеры» -28;
- 19. Старшая группа «Карлсон» - 39;
- 20. Подготовительная к школе группа «Эрудиты» -36;
- 21. Подготовительная к школе группа «Волшебники» -38;
- 22. Подготовительная к школе группа «Архимеды» - 38;
- 23. Подготовительная к школе группа «Радуга» - 32;
- 24. Подготовительная к школе группа «Знайки» - 34;
- 25. Подготовительная к школе группа «Карусель» - 36;
- 26. Группа компенсирующей направленности «Совята» - 15.
- Группа КП - 4;
- 2 логопедических пункта.

## **2. Кадровое обеспечение**

- Педагогический состав:  
 Воспитатели - 41  
 музыкальный руководитель - 3  
 инструктор по физической культуре - 3  
 педагог – психолог - 2  
 учитель – логопед – 3

Учитель-дефектолог – 1

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ

**Образовательный уровень педагогических кадров**

Период 2020-2022 гг.	Общее количество педагогов	Среди них:			Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
		педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием	педагоги с первой квалификационной категорией		
2020 г.	33	23 – 70%	10 – 30%		33 – 100%	3 – 9%
2021 г.	35	26 – 74%	9 – 26%		34 – 97%	2 – 5%
2022 г.	53	39 – 74%	14 – 26%		48 – 90%	2 – 4%

**Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:**

Период 2020-2022 гг.	Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
2020 г.	33	10 – 30%	13 – 39%	2 – 6%	8 – 24%
2021 г.	35	11 – 31%	12 – 34%	2 – 5%	4 – 11%
2022 г.	53	16 – 30%	11 – 20%	1 – 2%	25 – 47%

**Анализ педагогического состава по возрастному цензу**

Период 2020-2022 гг.	Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет

2020 г.	33	3 – 9%	4 – 12%	10 – 30%	13 – 39%	3 – 9%
2021 г.	35	4 – 11%	4 – 11%	10 – 28%	11 – 31%	6 – 17%
2022 г.	53	3 – 6%	10 – 19%	17 – 32%	15 – 28%	8 – 15%

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Период 2020-2022 гг.	Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
2020 г.	33	9 – 27%	5 – 15%	3 – 9%	9 – 27%	5 – 15%	2 – 6%
2021 г.	35	6 – 17%	12 – 34%	3 – 8%	7 – 20%	6 – 17%	1 – 2%
2022 г.	53	13 – 24%	12 – 22%	8 – 15%	12 – 22%	5 – 9%	3 – 6%

### 3. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2018 году была проведена реконструкция помещений, в целях открытия дополнительно трех групп. 27 декабря 2021г. был открыт второй корпус детского сада по ул. Героя России Мариенко, д.5. Также в корпусе по ул. Артиллерийской была организована и открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Территория обоих корпусов учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы-веранды.

Имеется спортивная площадка для детей раннего возраста, где размещается спортивное оборудование, предназначенное для детей до 3-х лет и две спортивные площадки для детей от 3-х до 7 лет. Покрытие физкультурных площадок специализированное, бесстыльное, из резиновой крошки. Физкультурные площадки состоят из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля.



Имеются организованные экологические зоны - огород, зеленые насаждения, цветники, метеостанция.

В здании на улице Артиллерийской функционирует 17 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1- физкультурный зал, 1- бассейн, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1 - музей патриотического воспитания, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1- методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1- процедурный кабинет.

В здании на улице Героя России Мариенко функционирует 9 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1- физкультурный зал, 1- игротека, 1- изостудия, 1- кабинет дополнительного образования, 1 - музей экологического воспитания и эко-творческая мастерская, 1-кабинет логопеда, 1-кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальные, физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающие оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющиеся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка.

Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-



- химическим, радиологическим показателям;
- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.
- 2) физического развития детей:
- имеются физкультурные залы; бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
  - физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
  - спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
  - в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; - спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
  - для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
  - групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;
- 3) развития экологической культуры:
- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
  - пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
  - методический интерактивный комплекс – «Экология»;
  - музей экологического воспитания и творческая Эко-мастерская;
  - коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;
- 4) художественно-эстетического развития детей:
- музыкальные залы, театральная студия, изостудия
  - уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
  - наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
  - детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
  - технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
  - интерактивная песочница-стол «Алмаз»;
  - светодиодные экраны в музыкальных залах;
  - методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
  - медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
  - наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и

художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальные залы, театральная студия оборудованные электронными пианино – 3;

- музыкальные уголки в каждой группе;

- музыкальные атрибуты;

- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);

- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;

- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;

- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;

- микрофоны;

6) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиями к игрушкам, играм и дидактическому материалу;

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;

- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;

- театрализованной деятельности детей:

- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);

- костюмерная;

- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)

- оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);

- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

7) развития представлений о человеке в истории и культуре:

- музей патриотического воспитания «Музей памяти!»

- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.

- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);

- стендовая информация по патриотическому воспитанию;

- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.



#### 4. Характеристика окружающего социума

Ежегодно проводится анкетирование родителей по изучению образовательных потребностей и оценки уровня удовлетворенности социума результатами работы ДОУ.  
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг – 96% (в среднем за три года).

Развитие социального партнерства (на договорной основе):

2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г
<p>ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»</p>	<p>ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»</p>	<p>ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»</p>	<p>ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»</p>	<p>ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»</p>
<p>Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской</p>	<p>Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской</p>	<p>Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской</p>	<p>Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской</p>	<p>Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской</p>

<p>области № 413/1 от 30.04.2021 г.</p> <p>Филиал НВМУ г. Калининград, Договор от 22.06.2022 г.</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>09.06.2022 г.</p> <p>МАОУ СОШ № 58</p> <p>ГАУ КО ДО "Калининградский областной детский экологический центр краеведения и туризма"</p>	<p>области № 413/1 от 30.04.2021 г.</p> <p>Филиал НВМУ г. Калининград, Договор от 22.06.2022 г.</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>09.06.2022 г.</p> <p>МАОУ СОШ № 58</p> <p>РАНХиГС</p> <p>Региональная инновационная площадка о совместной деятельности образовательной и культурно-просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения</p>	<p>области № 413/1 от 30.04.2021 г.</p> <p>Филиал НВМУ г. Калининград, Договор от 22.06.2022 г.</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>09.06.2022 г.</p> <p>МАОУ СОШ № 58</p> <p>БФУ им. И. Канта</p> <p>РАНХиГС</p> <p>Региональная инновационная площадка о совместной деятельности образовательной и культурно-просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения</p>	<p>области № 413/1 от 30.04.2021 г.</p> <p>Филиал НВМУ г. Калининград, Договор от 22.06.2022 г.</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>09.06.2022 г.</p> <p>МАОУ СОШ № 58</p> <p>БФУ им. И. Канта</p> <p>РАНХиГС</p> <p>Региональная инновационная площадка о совместной деятельности образовательной и культурно-просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения</p>	<p>области № 413/1 от 30.04.2021 г.</p> <p>Филиал НВМУ г. Калининград, Договор от 22.06.2022 г.</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>09.06.2022 г.</p> <p>МАОУ СОШ № 58</p> <p>БФУ им. И. Канта</p> <p>РАНХиГС</p> <p>Региональная инновационная площадка о совместной деятельности образовательной и культурно-просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения</p>
--	---	---	---	---

<p>системы образования Калининградской области (КОИРО).</p> <p>ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"</p>	<p>просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области (КОИРО).</p> <p>ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"</p>	<p>научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области (КОИРО).</p> <p>ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"</p>	<p>методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области (КОИРО).</p> <p>ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"</p>
---	---	---	--

### 5. Характеристика достижений.

Результативность образовательной работы с детьми *определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенные промежутки времени.* Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

Результативность по итогам реализации Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 125



в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Год реализации ООП	Уровни освоения ООП по направлениям (%)						Освоение ООП (%)
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Готовность к школе	
2020-2021	В - 48 С - 47 Н - 5	В - 42 С - 48 Н - 10	В - 43 С - 50 Н - 7	В - 45 С - 47 Н - 8	В - 52 С - 44 Н - 4	В - 76 С - 23 Н - 1	99%
2021-2022	В - 58 С - 35 Н - 7	В - 47 С - 41 Н - 12	В - 49 С - 43 Н - 8	В - 53 С - 40 Н - 7	В - 62 С - 31 Н - 7	В - 82 С - 16 Н - 0	100%
Прирост высокого уровня	10%	5%	6%	8%	10%	6%	
Средний показатель прироста – 8% Средний показатель высокого уровня – 55%							

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня

1.	Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях муниципального, регионального уровня за последние 3 года	<p><b>Мероприятия для воспитанников:</b></p> <p>2020 г</p> <p>Выступление творческой группы воспитанников группы «Знайки» на Финале открытого турнира по волейболу</p> <p>Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»</p> <p>Городской дистанционный флешмоб чтецов «Скажем терроризму- нет!»</p> <p>Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов,</p> <p>Городской видео конкурс «Дорогая сердцу вещь»,</p> <p>Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и Дорога»,</p> <p>Городская интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки-знайки»</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Областной конкурс «Разбудил весну зимой» в номинации «Цветочное созвучие»</p>
----	---	---

	<p>Областной конкурс кормушек из природного материала          Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»          Региональная природоохранная кампания «Листопад»          Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» для детей старшего возраста          IV Областной конкурс «Дорога талантов»          Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»          Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»          Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неополнимая Купина»          Региональная экологическая акция «Мой экодвор»</p> <p><b>2021 г</b></p> <p>Городской конкурс-фестиваль «Колокольчик», участники          Соревнования среди муниципальных дошкольных учреждений, участники          Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику          Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты          Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»          Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,          Областная природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам!»          Областной конкурс кормушек из природного материала в номинации «Классическая кормушка», победители в 2-х номинациях,          Областной конкурс «Разбуди весну зимой», номинация «Цветочное созвучие», участник.          Обладатели регионального знака «Зеленый вымпел-2021!»,          Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021»          Региональная природоохранная акция «Наблюдай! Изучай! Действуй!»          Орнитологический марафон          Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»,  <b>2022 г.</b>          Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений</p>
--	---

	<p>Дистанционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»  Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты  Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»  III Городской конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»  Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»  Легкоатлетического пробега «Балтийская миля»  Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»  Конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки»  Дистанционный видео-фестиваль «Папа, я и Родина»  Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»  Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы»  Областная благотворительная акции – конкурсе «Экотворчество»  Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Здоровый образ жизни»,  Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй»  Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»  Экологическая акция «Международные дни наблюдений птиц 2022»,  Конкурс «За безопасность на дорогах»</p> <p><b>Мероприятия для педагогов:</b></p> <p><b>2020 г</b></p> <p>Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2020»  Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель – 2020»,  Городской проблемный семинар (вебинар) «Создание условий для патриотического воспитания детей через любовь к Родине»  Городской дистанционный фестиваль-конкурс ко Дню физкультурника «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ»  Региональная опорная площадка по духовно-нравственному воспитанию, все педагоги ДООУ  Региональный семинар-практикум «Образы Родины как средство формирования начал патриотического сознания и гражданской ответственности у дошкольников»</p>
--	---



	<p><b>2021 г.</b></p> <p>Городской вебинар для педагогов «Развитие любознательности, познавательной мотивации и творческой активности у дошкольников»</p> <p>Городской семинар «Реализация здоровьесберегающего потенциала детей в рамках психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>Обмен опытом инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г. в МАДОУ д/с №129 «Особенности организации и проведение занятий по плаванию. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста».</p> <p>Проблемный семинар (вебинар) по теме «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»,</p> <p>Региональная опорная площадка по духовно-нравственному воспитанию, все педагоги ДОУ</p> <p>Региональный семинар «Особенности взаимодействия детского сада и семьи в воспитании патриотизма и гражданственности у дошкольников через восприятие образов Родины»,</p> <p>Областной фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в секции «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья»</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Система духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»</p> <p>Стартовый семинар «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья»,</p> <p>Обучающий семинар сетевого проекта по направлению «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья»</p> <p>Образовательный проект «Круг светлых дней», семинар «Пришло Рождество, начинаем торжество!»</p> <p>Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста», в рамках сетевого</p>
--	---

	<p>проекта «Формирование единого ценностно-смыслового пространства. Детский сад-Семья»</p> <p>Вебинар «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте»</p> <p>Межрегиональный вебинар для педагогов «Пасхальная радость»</p> <p>Областной онлайн-тренинг «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями», Областной онлайн-тренинг «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми»</p> <p>Областной онлайн-семинар «Организация работы с родителями по развитию инициативы детей в дистанционном формате»</p> <p>Областной онлайн-семинар «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате»</p> <p>Областной онлайн-семинар «Нефронтольные формы образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p><b>2022 г.</b></p> <p>Городской семинар «Особенности применения элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ»</p> <p>Семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры»</p> <p>Фестиваль корпоративного спорта «Офисада»</p> <p>Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»</p> <p>Семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»</p>
--	---



	<p>Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022»</p> <p>Городской смотр-конкурс «За физическое и нравственное здоровье нации»</p> <p>Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих</p> <p>Региональный семинар «Груд – концепт русского народа»</p> <p>Региональная опорная площадка по духовно-нравственному воспитанию, все педагоги ДОУ</p> <p>Областной онлайн-семинар «Основы календарного планирования в ДОО»</p> <p>Областной онлайн-семинар «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»</p> <p>Областной онлайн-семинар «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»,</p> <p>Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование ценностей человека и социума в игровой деятельности дошкольников»</p> <p>Семинар «Русские народные сказки в воспитании дошкольников: нравственные уроки и духовные смыслы»</p> <p>Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование ценности патриотизма в системе воспитания дошкольников»</p> <p>Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование духовно-нравственных ценностей в системе воспитания дошкольников»</p>
--	--

	<p>Участие в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений «Практика воспитания: семья – детский сад- школа» на Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в ДОО «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего» (трек «Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»)</p>
<p>2. Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях всероссийского уровня за последние 3 года</p>	<p><b>Мероприятия для воспитанников:</b>  <b>2020 г</b>          Всероссийский дистанционный видео-фестиваль «Всемирный день мужчин – день отца!»          Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»  <b>2021 г</b>          Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»          Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»          Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»          Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»          Мероприятия для педагогов:  <b>2020 г</b>          Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича»          IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения»          Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020», победитель</p>

		<p>Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» в номинации «Творческие проекты музыкального жанра, медийные проекты»</p> <p><b>2021 г</b></p> <p>Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича», тьютор Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2021», Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!», призер</p> <p><b>2022 г.</b></p> <p>Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича»</p> <p>Всероссийский проект «Формула патриотизма» - «Аллея памяти»</p> <p>XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!», победители,</p> <p>Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным»</p>
3.	<p>Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях международного уровня за последние 3 года</p>	<p><b>Мероприятия для воспитанников:</b></p> <p><b>2020 г</b></p> <p>Международная экологическая акция «Дни наблюдений за птицами»</p> <p><b>2021 г</b></p> <p>Международный конкурс «ЭКО плакат» в рамках Водной Программы Беларуси и России при поддержке Квалиции Чистой Балтики, призеры и участники Международной эвристической конкурсы для детей дошкольного возраста «Совенок-21», победители, призеры, участники,</p>



		Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех, победители и участники, 2022 г Международный конкурс детского рисунка «Я здесь живу» Международный эвристический конкурс «Совенок» Международная природоохранная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»
4.	Опыт успешно реализованных проектов/программ, включая инновационные проекты/программы за последние 3 года	Системный проект «Казачество: Отечество, вера, служение» Системный проект «Труд – концепт русского народа» Системный проект «Отец. Отчий дом. Отечество»

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2023-2027 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: анализа деятельности ДОУ за предыдущие учебные года, плана ФХД, муниципального задания и отчетов к нему.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

#### **Проблемы:**

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования.

- Недостаточная укомплектованность штата младшим персоналом.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОО в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных обстановке необходимо создать условия для:

- Развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
- Повышения эффективности деятельности ДОО.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью ДОО.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в ДОО.

### Глава 3.3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за предыдущий период;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### Основания для разработки программы развития ДОО по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах МАУ КО	Имеется часть педагогов, не стремящаяся к личностному и

	цифровой, проектной деятельности	КОИРО, МАУ «Учебно-методический образовательный центр»	профессиональному росту
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Недостаточное транспортное обеспечение микрорайона	Укомплектованность штата младшим и техническим персоналом	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать деятельность ДОУ на сайте учреждения и странице ВКонтакте	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта, использование в работе интерактивных методов общения с родителями	Введение в штат специалиста IT-технологий. Разработка программного обеспечения	Отсутствие специалиста



Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Высокие запросы родительской общестственности	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
---	---	--	--

#### Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
  - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
  - 2). Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
  - 3). Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
  - 4). Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
  - 5). Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

##### Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:

- 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОО.

#### Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОО»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОО, обеспечение открытости ДОО как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
  - 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
  - 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
  - 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

#### Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОО»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОО.
2. Способы реализации направления:
  - 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

#### Раздел IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Глава 1. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДОО, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

Глава 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2023	2024	2025	2026	2027	



<p><b>Цель 1</b></p> <p><b>«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»</b></p>	<p>1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.</p>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<p>2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.</p>	73%	75%	77%	78%	79%	80%	80%		
	<p>3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p>	0%	5%	10%	10%	10%	15%	15%		



<p>Цель 3</p> <p><b>«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»</b></p>	<p>1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p>	23 чел	23 чел	24 чел	25 чел	26 чел	28 чел	30 чел
	<p>2) Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.</p>	+	+	+	+	+	+	+
	<p>3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p>	3	5	5	6	6	6	6



<p>Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДЮУ»</p>	<p>1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшедший на территории организации.</p>	0	0	0	0	0	0
--	--	---	---	---	---	---	---

### Глава 3. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДЮУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

<p>Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)</p>	<p>Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДЮУ д/с 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-58 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.kzgd.ru">ds125@edu.kzgd.ru</a></p>
---	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДЮУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. О=В/Д
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Арлауксене Е.Г. – заведующий МАДОО д/с 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-58 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.klgd.ru">ds125@edu.klgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДООУ, по формуле: О – удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д — число всех педагогов в ДООУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p>Арглауэкеие Е.Г. – заведующий МАДООУ д/с 125  Телефон: 8 (4012) 50-51-58  Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.klrgd.ru">ds125@edu.klrgd.ru</a></p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата



5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОО, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОО, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО, Д – число воспитанников, посещающих ДОО.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p>Арлауксене Е.Г. – заведующий МАДОО д/с 125  Телефон: 8 (4012) 50-51-58  Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.kld.gu">ds125@edu.kld.gu</a></p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$ , где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, P1 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2018 год, P2 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2019 год, P3 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, P4 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, P5 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p>Арлаукене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с 125  Телефон: 8 (4012) 50-51-58  Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.klgd.ru">ds125@edu.klgd.ru</a></p>
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.

3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p>Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с 125  Телефон: 8 (4012) 50-51-58  Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.kzgd.ru">ds125@edu.kzgd.ru</a></p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата



5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОО по формуле: ИП* = ИП* : П x 100%, где ИП* - инновационный показатель, ИП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОО.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p>Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с 125  Телефон: 8 (4012) 50-51-58  Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds125@edu.klrd.ru">ds125@edu.klrd.ru</a></p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателей	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОО, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П5, где ПК – общее количество педагогов ДОО, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОО, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 - количество педагогов ДОО, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОО, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

#### Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОО.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОО.

#### Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)		2023	2024	2025	2026	2027
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.		2023	2024	2025	2026	2027

1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	194,82	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- внебюджетные источники 310ст.	тыс.руб.	194,82	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	109	115	130	150	150
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.	-	130	130	130	40	40
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	50	50	50	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	80	80	80	40	40

Приложение 1

**РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников							Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)							
1	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ	Администрация	2023	2023	124	50	550	600	650	359,800	200	200	200	200	200	1159,8	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ		
			2024	2024	0,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников							Ожидаемый результат							
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)														
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных	Администрация	2023	2027	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	0	Повышение уровня развития способностей и интересов у воспитанников ДОУ
					3	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2023	2027	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	0	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
					3	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в	Администрация	2023	2027	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	0	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
					3	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						
1.5	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2023	2027	908,64	50,0	550	600	650	359,8	200	200	200	200	200	1159,8	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных услуг
ИТОГО по РАЗДЕЛУ					124,064	50,0	550	600	650	359,800	200	200	200	200	1159,8		

2. «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников							Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)							
2.	«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Администрация	2023	2027	2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	всего	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования			
			0	0	0	0	0	0	0	10	70	20	20	20	140				
2.1	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50				

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников							Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)							
			2023	2027	2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	всего				
2.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация			0	50	50	50	50	50	10	20	20	20	20				
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				0	50	50	50	50	50	10	70	20	20	140				
																Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.			



3. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников							Ожидаемый результат														
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)																					
3.	«СОВЕРШЕНСТВО ВАННИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2023	2027	2023	0	2024	0	2025	0	2026	0	2027	0	2023	260	2024	20	2025	20	2026	20	2027	20	340	Повышение престижа педагогов							
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0					
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0				
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах,	Админист рация	2023	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	20	20	20	20	20	20	90											

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	всего		
3.	«СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	260	20	20	20	20	340		
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	260	Создание цифровой образовательной среды	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета							Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)							(тыс. руб.)					
			2023	2027	2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	всего		
3.	«СОВЕРШЕНСТВО ВАННЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	260	20	20	20	20	340		
3.3.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.		2023	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<b>ИТОГО по РАЗДЕЛУ</b>				0	0	0	0	0	260	20	20	20	20	340	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями	



4. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДООУ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат				
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)										
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДООУ»	Администрация	2023	2027	2023	0	0	6500,0	0	0	0	0	0	30	100	100	100	100	100	430	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории
					2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2023	2027	0	0	6500,0	0	0	0	0	0	0	30	100	100	100	100	100	430	
ИТОГО по РАЗДЕЛУ					0	0	6500,0	0	0	0	0	0	0	30	100	100	100	100	100	430	